



Ministero dell'Istruzione
LICEO DI STATO CARLO RINALDINI
Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare
Disciplina: STORIA e GEOGRAFIA
PROF.SSA SCATTOLINI CLAUDIA
a.s. 2022-2023
CLASSE 1^P LICEO ECONOMICO SOCIALE (gruppo B)

Il programma di **STORIA E GEOGRAFIA** è stato svolto sul libro di testo in adozione "Mundus" vol. 1, Amerini-Zanette-Tincati, ed. Bruno Mondadori.

Ecco gli argomenti trattati:

1^ QUADRIMESTRE

- ❖ la preistoria
- ❖ la Mesopotamia, culla di civiltà
- ❖ gli Egizi, la civiltà del Nilo
- ❖ gli Ebrei e i Fenici: le civiltà della Palestina antica
- ❖ la civiltà greca: le origini
- ❖ la *polis* e la colonizzazione greca nel Mediterraneo

2^ QUADRIMESTRE

- ❖ Sparta ed Atene a confronto in epoca arcaica
- ❖ I modelli oligarchico e democratico in antitesi, le riforme ad Atene e l'esperienza della tirannide
- ❖ le guerre persiane e la fine della libertà greca
- ❖ la Grecia classica e la Guerra del Peloponneso: la crisi della *polis*
- ❖ la fine della *polis* e l'Impero universale di Alessandro Magno, poi suddiviso nei regni ellenistici
- ❖ gli Etruschi e la loro raffinata civiltà: le necropoli, il culto dei morti, le arti divinatorie
- ❖ l'Italia antica: i popoli pre-romani e la nascita di Roma
- ❖ i leggendari 7 re, la cacciata dei Tarquini e il passaggio dalla monarchia alla Repubblica
- ❖ L'ordinamento dello Stato romano: i Comizi curiati, tributi e centuriati, il Senato e le magistrature repubblicane: consoli, pretori, questori, edili, censori, dittatore
- ❖ L'evoluzione della Repubblica da patrizia a mista attraverso le conquiste della plebe: i plebisciti, i tribuni della plebe, le leggi delle XII Tavole, leggi Licinie-Sestie, legge Canuleia, legge Ortensia.



In **GEOGRAFIA**, vista la mancanza di un vero libro di testo, la docente ha proposto ai ragazzi delle presentazioni in Power Point di alcuni argomenti suggeriti dal libro in adozione, come: il dissesto idrogeologico, l'infanzia violata nel mondo, l'emancipazione femminile, il surriscaldamento globale, il problema idrico (tra dicembre e gennaio). Invece da Febbraio a Giugno, abbiamo optato per lo studio di alcune regioni italiane, scelte dagli alunni e presentate a piccoli gruppi.

Oltre alla lezione frontale, la docente ha spesso fornito video didattici di ripasso o approfondimento degli argomenti, sempre prima spiegati e mappe sommative o schemi alla lavagna, che però sono stati apprezzati ed utilizzati solo da una parte degli alunni.

Considerata la numerosità della classe, i frequenti richiami disciplinari e l'impegno di una parte esigua degli alunni, il programma di Storia non è stato svolto interamente, anche perché, a supporto di alunni e docenti, dal 22 dicembre 2022, il gruppo classe di 30 alunni è stato suddiviso in 2 sottogruppi, A e B, di 15 elementi a testa, con due docenti in parallelo: la prof.ssa Zazio (gruppo A) e la sottoscritta (gruppo B). Questo nell'ambito di un progetto di potenziamento/sdoppiamento che ha coinvolto, oltre a Storia e Geografia, altre discipline di studio.

Infine, il secondo quadrimestre si è ridotto di fatto ad un trimestre, per via dei ponti di primavera, le assemblee di istituto, le visite d'istruzione (specie nel mese di Aprile). Inoltre, la classe è stata pigra e poco preparata alle interrogazioni, svoltesi alla fine, per lo più, in modo programmato o posticipato, per le reiterate assenze di alcuni e soliti alunni. Ecco perché in seconda il programma verrà ripreso dalle guerre civili fino all'emergere di Cesare e poi alla nascita dell'Impero.

Ancona, 13/06/2023

prof.ssa Claudia Scattolini